

Proje Başlığı: OKULUMDA HİJYEN DEDEKTİFİ VAR



1. Proje Amacı

Bu projenin amacı, Tevfik Fikret Ortaokulu öğrencilerine temel hijyen kurallarını öğretmek ve sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik etmektir. Hijyen eğitimi, öğrencilerin kişisel temizlik, çevre temizliği ve beslenme hijyeni konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, böylece bulaşıcı hastalıkların önlenmesine katkıda bulunmaktır.

2. Hedef Kitle

- Ortaokul 5,6,7 ve 8. sınıf öğrencileri.

3. Proje Hedefleri

- Öğrencilere kişisel hijyenin önemi konusunda bilinç kazandırmak.
- Öğrencilere el yıkama, diş fırçalama, ve kişisel temizlik alışkanlıklarını kazandırmak.
- Çevre hijyeni ve atık yönetimi konularında farkındalık yaratmak.
- Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlıkları ve yiyeceklerin hijyenik olarak saklanması konularında bilgi vermek.

4. Proje Süresi

Proje, 4 hafta sürecektir. Her hafta belirli bir hijyen konusu üzerinde durulacak ve teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

5. Proje Faaliyetleri

1. Hafta :

Kişisel Hijyen

- Eğitim Semineri: Kişisel hijyen nedir ve neden önemlidir? (eba içerikleri kullanılacak)
- Uygulama: Doğru el yıkama teknikleri ve diş fırçalama yöntemleri.
- Aktivite: "Temizlik Avı" oyunu (Öğrenciler sınıf içerisinde hijyenik olmayan durumları tespit eder ve çözüm önerir).

2. Hafta

Çevre Hijyeni

- Eğitim Semineri: Çevre hijyeninin sağlık üzerindeki etkileri nelerdir? (okul, mahalle, sokak, ev...)
- Uygulama: Sınıfın ve okul çevresinin temizlenmesi.
- Aktivite: "Atık Yönetimi" çalışması (Geri dönüşüm temalı sanatsal çalışmalar).

3. Hafta

Beslenme Hijyeni

- Eğitim Semineri: Sağlıklı beslenme ve gıdaların hijyenik saklanması. (davetli konuşmacı olarak diyetisyen)
- Uygulama: Sağlıklı ve hijyenik yemek tarifleri hazırlanması (Tarhana Çorbası Yapımı)
- Aktivite: "Gıda Dedektifleri" oyunu (Öğrenciler yiyeceklerin nasıl saklanması gerektiğini araştırır).

4. Hafta :

Genel Değerlendirme ve Farkındalık Etkinliği

- Eğitim Semineri: Hijyenin genel değerlendirmesi ve öğrencilere kazandırdığı alışkanlıklar üzerine ayırarak konuya ilişkin tartışma ortamı yaratılır.
- Uygulama: Öğrenciler ile hijyen bilgilerini paylaşacakları posterler hazırlanması ve okulun farklı panolarında sergilenmesi.

- Aktivite: Öğrencilerden "Hijyen Bilgisi Yarışması" (Öğrenciler arasında hijyen bilgisi ile ilgili yarışma düzenlenir).

6. Değerlendirme ve Sonuç

Projenin sonunda öğrenciler, hijyenin önemi ve günlük yaşamlarında nasıl uygulanacağı konusunda bilinç kazanmış olacaklardır. Eğitimler ve aktiviteler yoluyla öğrencilere kazandırılan alışkanlıklar, sağlıklarını korumalarına ve toplumsal sağlığa katkıda bulunmalarına yardımcı olacaktır.

7. Kaynaklar

- Eğitim materyalleri: Hijyen hakkında broşürler, videolar, posterler.
- Uygulama malzemeleri: Sabun, diş fırçası, diş macunu, geri dönüşüm kutuları.
- Destekleyici materyaller: Öğrenci çalışma kitapçıkları, interaktif oyunlar.

Bu proje ile ortaokul öğrencilerinin hijyen konusunda bilinçlenmesi sağlanarak, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kalıcı hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Dr. Şenay YILDIRIM

Türkçe Öğretmeni

OLUR

Nevin KESKİN

Okul Müdürü